

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01 Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	Dora Molina Ramírez Selene Blandón		Segundo 1 y 3	Junio 08-2022	2

¿Qué es un refuerzo? <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	Estrategias de aprendizaje <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los materiales y sus características - Cambios físicos y químicos - Estados de la materia
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas - Analiza la información en las diversas situaciones lingüísticas - Valora la diversidad lingüística y cultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la evaluación de período en el cuaderno de matemáticas _Explicación por parte de la docente durante los espacios de disponibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> _Hacer devolución de la solución de la evaluación de período en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luego de la retroalimentación de la evaluación se aplicará de nuevo la evaluación de período

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser fluogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.