

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	Dora Molina Ramírez Selene Blandón		Segundo 1 y 3	Junio 08-2022	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: - Los materiales y sus características - Cambios físicos y químicos - Estados de la materia
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
- Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas - Analiza la información en las diversas situaciones lingüísticas - Valora la diversidad lingüística y cultural	- Desarrollo de la evaluación de período en el cuaderno de matemáticas _Explicación por parte de la docente durante los espacios de disponibilidad.	_Hacer devolución de la solución de la evaluación de período en el cuaderno.	- Luego de la retroalimentación de la evaluación se aplicará de nuevo la evaluación de período

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.